

**Program realizacji doradztwa zawodowego
w Technikum Nr 4 w Chełmie
w roku szkolnym 2024/2025**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działania.

Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ : dyrektor szkoły, doradca zawodowy, wszyscy nauczyciele.

Cele programu WSDZ

1. Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych.
2. Poznawanie przez młodzież własnej osobowości w określaniu przydatności zawodowej.
3. Przygotowanie uczniów do konstruowania realistycznych planów kariery edukacyjno zawodowej.
4. Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych.
5. Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach wyższych.
7. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych.
8. Poznawanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia.
9. Poznawanie zawodów przyszłości w kraju i w Unii Europejskiej.
10. Aktywizowanie rodziców w proces wychowawczy dziecka dotyczący wyboru dalszej drogi edukacyjnej i właściwej szkoły wyższej.
11. Włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
13. Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły.
14. Stała współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
15. Prowadzenie diagnozy środowiska szkół wyższych i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy.

Działania skierowane do uczniów:

Opis działania	Do kogo jest skierowane?	Forma realizacji	Realizowane treści programowe	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przeprowadzenie zajęć lekcyjnych „Wybór zawodu świadomy czy przypadkowy”, „Poznanie siebie .Samoocena ” Znaczenie pierwszego wrażenia – integracja grupy”, spotkania indywidualne z uczniami mającymi trudności w odnalezieniu się w nowej szkole, zespole klasowym,	Uczniowie klas I lub w razie potrzeb	zajęcia z wychowawcą , rozmowa kierowana	Uczeń sporządza bilans zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy, określa własny system wartości, szczególnie związany z etyką zawodową	Doradca zawodowy, pedagogzy, wychowawcy	I semestr
Prowadzenie zajęć lekcyjnych „Moja kariera – marzenia do spełnienia. ”Żeby pytać o drogę, trzeba wiedzieć dokąd chcę iść -planuj rozwój edukacyjno zawodowy.”	Wszyscy uczniowie	Zajęcia lekcyjne i rozmowy indywidualne	Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	Wszyscy nauczyciele, pedagogzy, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz rozwoju uczniów;	Wszyscy uczniowie	Wymiana informacji o uczniach i formach pomocy uczniom	Uczeń analizuje własne zasoby, zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	Doradca zawodowy, pedagogzy, wychowawcy	Cały rok szkolny
Badanie losów absolwentów szkoły	Wszyscy uczniowie	Analiza	Uczeń analizuje informacje o lokalnym, regionalnym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	Doradca zawodowy	Cały rok /sprawozdanie na radzie pedagogicznej w sierpniu
Zorganizowanie zajęć „Wpływ stanu zdrowia na wybór zawodu i możliwości jego wykonywania”	Uczniowie klas I i II	Pogadanka	Uczeń rozpoznaje/określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych,	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Przeprowadzenie zajęć dla uczniów pełnoletnich „Jak poruszać się na platformie usług administracji publicznej	Uczniowie klas V	pogadanka/ warsztaty	Uczeń umie założyć profil zaufany i korzystać z usług administracji publicznej dostępnych na platformie e-PUAP	Doradca zawodowy	II semestr roku szkolnego

e-PUAP”					
Udział uczniów w konkursach i olimpiadach międzyszkolnych	Wszyscy uczniowie	Zgłaszanie udziału i przygotowywanie uczniów	Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia, ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Udostępnianie informatorów uczelni wyższych, szkół dla dorosłych, oferty szkoleń	Uczniowie klas V	Informatory, ulotki, strony www.	Uczeń analizuje informacje o rynku edukacyjnym, konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy	Doradca zawodowy, wychowawcy, bibliotekarze	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć lekcyjnych o rynku pracy, potrzebie posługiwania się językiem obcym, znajomości kultury innych narodów	Wszyscy uczniowie	Wykład	Uczeń analizuje informacje o lokalnym, regionalnym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	Doradca zawodowy, pedagogzy, nauczyciele języków obcych i przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny
Zorganizowanie zajęć „Formy zatrudnienia – co jest dla mnie najlepsze?”	Uczniowie klas kończących szkołę	Wykład, burza mózgów	Uczeń porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika	Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów ekonomicznych	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć lekcyjnych / warsztatów „Moja wizytówka zawodowa, czyli dokumenty aplikacyjne”	Uczniowie klas kończących szkołę lub w razie potrzeb	Karty pracy	Uczeń sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców	Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących	Cały rok szkolny
Przeprowadzenie zajęć ułatwiających podjęcia decyzji - „Praca czy dalsza nauka?” „PUP, WUP, internet czy gazeta czyli jak i gdzie szukać	Uczniowie klas V	Pogadanka, dyskusja	Uczeń korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny

pracy ?”			nieformalnego; analizuje możliwości kontynuowania nauki.		
Prowadzenie zajęć „Uczenie się przez całe życie wymogiem współczesnego rynku pracy”	Wszyscy uczniowie	Wykład	Uczeń analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny
Spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych i szkół dla dorosłych, którzy przedstawiają ofertę edukacyjną i ułatwiają podjęcie decyzji edukacyjno-zawodowej.	Uczniowie klas V	Pogadanka, dyskusja	Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi	Doradca zawodowy	II semestr
Udział w giełdach szkół ponadpodstawowych, targach pracy i edukacji, dniach otwartych uczelni wyższych, dniach kariery itp.	Wszyscy uczniowie	Prezentacja	Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia, ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć lekcyjnych obejmujących zagadnienia związane z „Wpływ rynku pracy na planowanie kariery.”	Wszyscy uczniowie	Wykład dyskusja	Uczeń ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny

Działania skierowane do nauczycieli, wychowawcy, specjalistów

Opis działania	Do kogo jest skierowane?	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Utworzenie banku szkolnych zasobów z obszaru doradztwa zawodowego	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Materiały informacyjne, ankiety w formie papierowej	Doradca zawodowy/nauczyciel bibliotekarz	Listopad
Organizowanie spotkań z przedstawicielami CiIPKZ przy WUP, przedstawicielami szkół dla dorosłych i szkół wyższych, WKU w Chełmie	Nauczyciele wychowawcy	Wizyta studyjna	Doradca zawodowy/wychowawcy	Cały rok
Wymiana informacji w zakresie zgodnego z zainteresowaniami wyboru kierunku kształcenia, wspieranie w budowaniu wśród uczniów poczucia wartości i spełnienia	Wszyscy nauczyciele	Dyskusja, rozmowy indywidualne	Doradca zawodowy, nauczyciele	Cały rok

zawodowego				
------------	--	--	--	--

Działania skierowane do rodziców.

Opis działania	Do kogo jest skierowane?	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów, ich ścieżki kariery zawodowej	Wszyscy rodzice	Spotkania indywidualne	Szkolny doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Informowanie rodziców o ofercie edukacyjnej szkół dla dorosłych i szkół wyższych oraz zasadach rekrutacji do tych szkół	Rodzice uczniów klas V	Przygotowanie informacji przekazywanej przez wychowawców w trakcie cotygodniowych konsultacji	Szkolny doradca zawodowy	Cały rok

Ewaluacja.

Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia są zobowiązani do realizacji programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Każdy nauczyciel na koniec każdego semestru (dwa razy do roku) przesyła informacje do szkolnego doradcy zawodowego, że w trakcie prowadzonych zajęć realizował treści programowe z doradztwa zawodowego.

Nauczyciel w dzienniku wpisuje przy temacie literę „d” a doradcy podaje:

- temat/tematykę,
- przedmiot/zajęcia,
- klasę/klasy
- datę.

Jeśli nauczyciel prowadzi zajęcia /przedmiot w kilku klasach ten sam, to przy realizacji tematu wpisuje kilka klas i dat.