

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO
- PROFILAKTYCZNY**

**Zespół Szkół Gastronomicznych
i Hotelarskich
im. Kazimierza Andrzeja Jaworskiego
w Chełmie
na rok szkolny 2023/2024**

| | |
|--|------|
| 1. Podstawy prawne programu wychowawczo – profilaktycznego | 3 |
| 2. Wstęp | 4 |
| 3. Założenia ogólne programu, wizja, misja szkoły, sylwetka absolwenta | 5 |
| 4. Cele programu | 6 |
| 5. Zadania wychowawczo-profilaktyczne na rok szkolny 2023/2024 | 8-19 |
| 6. Projekt ewaluacji | 20 |

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020, poz. 1449).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z dnia 22 lutego 2019 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2019 poz. 638).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Statut Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie
- STATUT Technikum Nr 4 w Chełmie
- STATUT Branżowej Szkoły I stopnia Nr 4 w Chełmie
- STATUT Branżowej Szkoły II Stopnia Nr 4 w Chełmie
-

WSTĘP

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ewaluacji wcześniejszego Programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- analizy arkuszy postaw i zachowań uczniów z poszczególnych klas,
- wyników ankiet diagnozujących czynniki chroniące i czynniki ryzyka wpływające na funkcjonowanie uczniów wypełnionych przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- obserwacji prowadzonych przez pedagoga, psychologa i wychowawców, dyrekcję szkoły oraz rozmów z uczniami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi.

Program wychowawczo - profilaktyczny Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie odpowiada potrzebom rozwojowym uczniów oraz potrzebom środowiska lokalnego, zawiera treści i działania o charakterze wychowawczym oraz o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli.

Działania podejmowane w ramach programu wpływają na integrację społeczności szkolnej, asymilację uczniów obcej narodowości oraz pochodzących z innego kręgu kulturowego. Realizowane działania są akceptowane zarówno przez uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych, jak i nauczycieli i korzystnie wpływają na dobrą atmosferę, poczucie bezpieczeństwa oraz właściwe relacje interpersonalne. Przypadki zachowań ryzykownych lub nieodpowiednich, które się zdarzają, są na bieżąco rozwiązywane, a uczniowie z poważnymi problemami są obejmowani pomocą psychologiczno-pedagogiczną przez specjalistów zatrudnionych w placówce.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

1. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie służące rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Kładziemy nacisk na zdobywanie kompetencji zawodowych, przekazywanie rzetelnej wiedzy i wdrażanie uczniów do sumiennej pracy. Rozwijamy ich praktyczne umiejętności i pasje w wybranych zawodach. Dbamy o przygotowanie młodych ludzi do samodzielnego i krytycznego odbioru zjawisk współczesnego świata, korzystania z różnorodnych źródeł informacji oraz do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Wysoki priorytet ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia i ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

2. Wizja szkoły

Szkoła stanowi wspólnotę uczniów, rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Chcemy, by rodzice/opiekunowie prawni darzyli szkołę zaufaniem i aktywnie z nią współpracowali. Szkoła podejmuje systematyczne działania mające na celu stworzenia nowoczesnej placówki przygotowującej uczniów do podjęcia dalszej nauki lub pracy. Dokładamy starań, aby absolwenci naszej szkoły kierowali się w życiu ogólnie przyjętymi wartościami: rzetelnością w pracy, uczciwością i prawdą, dobrem oraz podejmowali odpowiedzialne decyzje. Kładziemy nacisk na tworzenie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym.

3. Sylwetka absolwenta

Chcemy, aby nasi absolwenci:

- sumiennie pracowali, mieli szacunek dla wykonywanego zawodu, byli odpowiedzialni,
- szanowali tradycje szkoły i symbole narodowe,
- znali i szanowali historię, kulturę i tradycję narodową oraz dziedzictwo cywilizacyjne Europy,
- byli aktywni i twórczy – potrafili zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
- kierowali się prawdą i dobrem, postępowali w sposób zgodny z prawem,
- akceptowali siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- podejmowali wybory sprzyjające zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa,
- mieli szacunek dla innych ludzi,
- byli wrażliwi na piękno,
- dbali o piękno ojczystej mowy,
- potrafili samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji,
- umieli oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym wzorcom,
- przestrzegali zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- znali zasady ochrony zdrowia psychicznego.

II CELE PROGRAMU

WYCHOWANIE to wspieranie młodego człowieka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

PROFILAKTYKA to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

W programie ujęto trzy rodzaje profilaktyki:

- *profilaktykę uniwersalną* - wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań mających na celu ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających i substancji psychotropowych,
- *profilaktykę selektywną* - wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
- *profilaktykę wskazującą* - wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających i substancji psychotropowych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Strategie działań profilaktycznych:

- strategie informacyjne - celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonania racjonalnego wyboru,
- strategie edukacyjne - celem jest rozwijanie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się na naciskom ze strony otoczenia,
- strategie działań alternatywnych - celem jest pomoc w zaspokojeniu ważnych potrzeb oraz osiąganie satysfakcji życiowej przez stwarzanie możliwości zaangażowania się w działalność pozytywną (artystyczną, społeczną, sportową itp.),
- strategie interwencyjne - celem tych działań jest pomoc osobom mającym trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu ich problemów oraz wspieranie w sytuacjach kryzysowych,
- strategie zmniejszania szkód - celem jest pomoc uczniom z grupy najwyższego ryzyka, przewidziana dla potrzeb profilaktyki wskazującej.

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
2. **emocjonalnej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
3. **intelektualnej** -- ukierunkowanej na rozwijanie własnego potencjału oraz zaspokajania podstawowych potrzeb psychicznych (potrzeba bezpieczeństwa, akceptacji, szacunku)
4. **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej
5. **duchowej** - ukierunkowanej na świat wartości, świat moralności i świat autorytetów moralnych

Realizatorzy programu:

- dyrekcja,
 - wychowawcy,
 - nauczyciele,
 - psycholog
 - logopeda
 - pedagog
 - pedagog specjalny
 - szkolny doradca zawodowy.
-
- **Osoby wspierające:**
 - pielęgniarka,
 - pracownicy administracji i obsługi,
 - rodzice/opiekunowie prawni uczniów.

Czynniki ryzyka, czynniki chroniące, zachowania ryzykowne

Czynniki ryzyka są:

- lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, niska frekwencja na zajęciach szkolnych,
- buntowniczność, zachowania aspołeczne,
- odrzucanie powszechnie obowiązujących norm i wartości,
- brak wiary we własne możliwości i niska motywacja do nauki, które wpływają na niepowodzenia w nauce szkolnej,
- problemy emocjonalne wieku dojrzewania,
- słabe więzi w rodzinie (konflikty, prezentowane przez rodziców zachowania dysfunkcyjne, niekonsekwencja lub brak dyscypliny wychowawczej),
- uleganie negatywnej presji rówieśniczej,
- angażowanie się w zachowania ryzykowne,
- nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych, telefonów komórkowych.

Czynniki chroniący są:

- możliwości rozwijania swoich pasji, zainteresowań, (w tym zawodowych), angażowanie się w działania prospołeczne i wolontariat,
- dobre relacje z rodzicami, przekazywane prawidłowe wzorce, normy i wartości przez rodziców,
- brak dysfunkcji w środowisku rodzinnym i rówieśniczym, prawidłowe relacje społeczne,
- budowanie właściwych więzi z rówieśnikami,
- budzenie zainteresowania nauką szkolną, zdobywaniem umiejętności zawodowych

Zachowaniami ryzykownymi są:

- opuszczanie szkoły bez usprawiedliwienia,
- problemy psychiczne/emocjonalne i zachowania autodestrukcyjne,,
- nadmierne korzystanie z telefonów komórkowych, mediów społecznościowych, cyberprzemoc itp.
- palenie papierosów/e-papierosów,
- używanie alkoholu i innych środków psychoaktywnych.

Cel programu:

Celem ogólnym szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wychowanie do wartości, kształtowanie u uczniów postawy sprzyjającej ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz pozwalające przyjąć właściwą postawę w sytuacjach kryzysowych.

Cele szczegółowe:

- wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych i bezpiecznych,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, szacunku wobec polskiego i regionalnego dziedzictwa kulturowego oraz otwartości na wartości kultur Europy i świata,
- tworzenie tradycji szkoły z uwzględnieniem ceremoniału uroczystości szkolnych i właściwego stroju,
- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej oraz odpowiedzialności za własne postępowanie zgodne z obowiązującymi normami społecznymi,
- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z zagrożeniami, w tym z zagrożeniami wynikającymi z sytuacji kryzysowej,
- podejmowanie działań podnoszących świadomość uczniów na temat korzyści płynących z systematycznego uczęszczania do szkoły,
- zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji,
- wspieranie w budowaniu konstruktywnego i stabilnego systemu wartości,
- podejmowanie działań w celu wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Treści wychowawczo - profilaktyczne będą realizowane w sferach:

1. fizycznej – edukacja zdrowotna
2. emocjonalnej i duchowej – wartości, normy, wzory zachowań
3. intelektualnej i społecznej – kształtowanie postaw społecznych

III ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Priorytety Programu w roku szkolnym 2023/2024 wynikają z koncepcji pracy i funkcjonowania szkoły oraz Priorytetów Ministra Edukacji i Nauki.

W roku szkolnym 2023/2024 ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
6. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
7. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
8. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
9. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
10. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania w Programie uwzględnią także następujące problemy wynikające ze zmian zachodzących we współczesnym świecie, zauważalnych w najbliższym otoczeniu ucznia (szkoła, rodzina, rówieśnicy, środowisko lokalne) i wynikających z przeprowadzonych obserwacji, rozmów i ankiet:

1. Adaptacja i integracja uczniów klas pierwszych.

2. Problemy natury psychicznej, np.: zaburzenia emocjonalne, kryzys emocjonalny, depresje, próby samobójcze, zaburzenia odżywiania.
3. Różne formy agresji i przemocy, w tym cyberprzemoc, stalking, niewłaściwe wykorzystywanie Internetu, (nieposzanowanie godności osobistej innych ludzi; życie nierealnym, wirtualnym światem; brak przewidywania konsekwencji za działanie w cyberprzestrzeni); ochrona wizerunku i danych osobowych; uzależnienie od Internetu (tu: wszelkie urządzenia komunikacyjne).
4. Problemy uczniów w rodzinach dysfunkcyjnych.
5. Niskie potrzeby edukacyjne, wagary.
6. Niska motywacja do nauki.
7. Zagrożenia wynikające z używania alkoholu, substancji psychoaktywnych w szczególności dopalaczy, papierosów i e-papierosów,
8. Trudności w podejmowaniu ważnych życiowych wyborów.

| Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna | | | |
|---|--|--|---|
| Klasa 1 technikum/ branżowej szkoły I stopnia | | | |
| Zadania | Sposoby realizacji | Terminy | Odpowiedzialni |
| 1. Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie dojrzałości w sferze fizycznej - kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu | 1.1. Zajęcia na temat - Co to jest zdrowy styl życia? | Pierwsze półrocze roku szkolnego 2023/2024 | Wychowawca, nauczyciele pedagog, psycholog |
| | 1.2. Zajęcia na temat: Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba? | Pierwsze półrocze roku szkolnego 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| 2. Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego oraz rozwijanie postawy proaktywnej, zakładającej odpowiedzialność za swoje działania i decyzje. | 2.1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania przez uczniów z pracowni szkolnych i sali gimnastycznej. 2.2. Przekazanie rodzicom podczas zebrań informacji na temat objawów kryzysu emocjonalnego, miejsc, gdzie można zwrócić się o pomoc oraz numerów pomocowych. 2.3. Zajęcia na temat: Odpowiedzialność za zdrowie swoje i innych. | Pierwsze półrocze roku szkolnego 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| 3. Rozwijanie postaw aprobujących unikanie substancji szkodliwych dla zdrowia. | 3.1. Zajęcia na temat: Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych. | drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| | 3.2. Organizowanie spotkań dla rodziców i dla uczniów z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji w Chełmie. | Październik/ listopad 2023 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| | 3.3. Przekazywanie rodzicom podczas zebrań informacji związanych ze sposobami przeciwdziałania używaniu przez młodzież substancji psychoaktywnych. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| | 3.4. Udzielanie wsparcia uczniom dotkniętym problemem uzależnienia oraz uczniom z grupy ryzyka, w tym niespełniającym obowiązku nauki poprzez możliwość korzystania przez nich z porad i konsultacji ze specjalistami. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |

Klasa 2 technikum/szkoły branżowej I stopnia

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1. Kształtowanie troski o ochronę zdrowia własnego oraz innych. | 1.1. Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z pracowni szkolnych I sali gimnastycznej. | Wrzesień 2023 | wychowawca, nauczyciele, |
| | 1.2. Przyłączenie się do akcji Światowego Dnia Bez Tytoniu. Zajęcia na temat: Szkodliwości palenia tytoniu | Drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 1.3. Zorganizowanie we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną „Dnia Profilaktyki”. | drugi semestr roku szkolnego 2023/2024 | pedagog, psycholog |

Klasa 3 technikum

| | | | |
|--|---|--|---|
| 1. Rozpoznawanie objawów depresji, stanów lękowych, sposoby radzenia sobie z nimi. | 1.1. Zajęcia na temat: Depresja i lęk – rozumiesz – pomagasz. | Drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| | 1.2. Wykonanie gazetki na temat depresji, jej objawów. | Rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 1.3. Udostępnienie informacji na temat telefonów pomocowych i miejsc gdzie zwrócić się o pomoc. | Rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| 2. Kształtowanie troski o ochronę zdrowia własnego | 2.1 Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z pracowni | Wrzesień 2023 | nauczyciele, |

| | | | |
|---|--|--|---|
| oraz innych. | szkolnych I sali gimnastycznej. | | |
| | 2.2 Przyłączenie się do akcji Światowego Dnia Bez Tytoniu. | Drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| | 2.3 Zorganizowanie we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną „Dnia Profilaktyki”. | Drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| Klasa 4 technikum | | | |
| 1. Doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele (identyfikacja zmian na skórze, samobadanie piersi) w celu ochrony zdrowia | 1.1. Udostępnienie uczniom informacji na temat czerniaka | Rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele biologii, pedagog, psycholog |
| | 1.2 Udostępnienie uczniom informacji na temat samobadania piersi | Drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024 | nauczyciele biologii, pedagog, psycholog |
| 2. Wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia); zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków. | 2.1 Zajęcia na temat: Wpływ zaburzeń odżywiania i nadużywania ogólnodostępnych leków na zdrowie człowieka. | Drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| 3. Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu lub zmianę zachowań ryzykownych na prozdrowotne. | 3.1 Realizacja Programu Profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość” w wybranych oddziałach. | Cały rok szkolny 2023/2024 | pedagog |
| Klasa 5 technikum/klasa 3 branżowej szkoły I stopnia | | | |
| 1. Rozwijanie postaw prozdrowotnych poprzez | 1.1 Zajęcia na temat kryzysu emocjonalnego w tym poprawy zdrowia | wrzesień/październik 2023 | wychowawca, pedagog, psycholog |

| | | | |
|--|---|--|---|
| podejmowanie i urzeczywistnianie działań na rzecz poprawy zdrowia fizycznego i psychicznego. | psychicznego i zaburzeń emocjonalnych. | | |
| | 1.2 Udostępnienie ulotek informacyjnych na temat miejsc instytucji i numerów telefonów pomocowych, do których można zwrócić się o pomoc. | rok szkolny 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| 2. Propagowanie zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu w kontekście całego dalszego życia. | 2.1 Udostępnienie materiałów dotyczących konieczności regularnego wykonywania badań zdrowotnych. | Drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| Sfera emocjonalna i duchowa – wartości, normy, wzory zachowań | | | |
| Klasa 1 technikum /branżowej szkoły I stopnia | | | |
| 1. Zastosowanie w praktyce umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. | 1.1 Warsztaty na temat: Hierarchia wartości i określanie celów życiowych. | Drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| 2. Zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności oraz normy i wartości w życiu. | 2.1. Zajęcia na temat: Prawda, dobro i priorytety jako podstawy odpowiedzialności społecznej. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| 3. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. | 3.1 Udział członków społeczności szkolnej w uroczystościach z okazji świąt narodowych, państwowych na terenie szkoły i lokalnych na terenie miasta. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 3.2. Organizowanie wyjść i wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz ośrodków kultury, obiektów sakralnych. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| Klasa 2 technikum/szkoły branżowej I stopnia | | | |
| 1. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia. Angażowanie w różne formy aktywności | 1.1. Zajęcia na temat: Jak rozpoznawać i nazywać emocje swoje i innych? | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| | 1.2. Proponowanie uczniom udziału w wolontariacie, akcjach charytatywnych. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| 2. Kształtowanie i | 2.1. Angażowanie młodzieży | Cały rok szkolny | wychowawca, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie. Kształtowanie właściwych postaw wobec osób dotkniętych chorobą przewlekłą, problemami w rodzinie. | w pomoc koleżeńską. | 2023/2024 | nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 2.2 Określenie systemu wartości w klasie | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| 3. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych; trening konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. | 3.1. Zajęcia na temat: -Promowanie postaw wolnych od agresji i przemocy. -Kształtowanie umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji w sytuacji przemocy czy agresji. | Drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| 4. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. | 4.1. Udział członków społeczności szkolnej w uroczystościach z okazji świąt narodowych, państwowych na terenie szkoły i lokalnych na terenie miasta. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 4.2. Organizowanie wyjazdów i wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz ośrodków kultury, obiektów sakralnych. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| Klasa 3 technikum | | | |
| 1. Doskonalenie umiejętności tworzenia relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaangażowaniu obydwu stron, przestrzeganie norm społecznych. | 1.1 Zajęcia na temat: Szanuję Ciebie. Proszę, uszanuj mnie, przypomnienie zasad asertywności. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| | 1.2. Zajęcia na temat: Normy społeczne, czyli prawidłowości życia w społeczeństwie. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| 2. Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie. | 2.1. Zajęcia na temat: - Kultura osobista w życiu codziennym. - Zasady savoir vivre obowiązujące w szkole. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| 3. Kształtowanie umiejętności spostrzegania stereotypów i uprzedzeń | 3.1 Realizacja projektu „Równy Komiks” | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| 4. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. | 4.1 Udział członków społeczności szkolnej w uroczystościach z okazji świąt narodowych, państwowych na terenie szkoły i lokalnych na terenie miasta. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 4.2. Organizowanie wyjść i wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz ośrodków kultury, obiektów sakralnych. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| Klasa 4 technikum | | | |
| 1. Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki. | 1.2 Zajęcia na temat: Jak wyrażać własne opinie bez urażania innych, przypomnienie o zasadach asertywności. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| 2. Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego. | 2.1 Udział młodzieży w akcjach charytatywnych. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 2.2. Zajęcia na temat: Rola przyjaciela w moim życiu. Prawa i obowiązki przyjaciół. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| 3. Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). | 3.1. Angażowanie młodzieży w działania wolontariatu. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| 4. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. | 4.1. Udział członków społeczności szkolnej w uroczystościach z okazji świąt narodowych, państwowych na terenie szkoły i lokalnych na terenie miasta. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 4.2. Organizowanie wyjść i wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz ośrodków kultury, obiektów sakralnych. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| Klasa 5 technikum/ klasa 3 branżowej szkoły I stopnia | | | |
| 1. Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). | 1.1. Angażowanie młodzieży w działania wolontariatu. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---|
| 3. Rozwijanie świadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw. | 2.1. Rozmowy indywidualne rozwijające samoświadomość ucznia, wspomagające jego rozwój, wartości i postawy. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 2.2. Zajęcia na temat łamania praw człowieka, w tym poznanie zasad procedury Niebieskiej Karty. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| | 2.3. Zajęcia na temat: Czym jest prawdziwa odwaga? Wartości moralne. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| 3. Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość. | 3.1. Zajęcia na temat: Moje cele i drogi do ich realizacji. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| | 3.2. Zajęcia na temat: Sukces – porażka. Czy umiem sobie z nimi radzić? Co robić, by motywowały do dalszej pracy? | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| 4. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. | 4.1. Udział członków społeczności szkolnej w uroczystościach z okazji świąt narodowych, państwowych na terenie szkoły i lokalnych na terenie miasta. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 4.2. Organizowanie wyjazdów i wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz ośrodków kultury, obiektów sakralnych. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| Sfera intelektualna i społeczna - kształtowanie postaw społecznych | | | |
| Klasa 1 technikum/branżowej szkoły I stopnia | | | |
| 1. Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne. | 1.1. Zajęcia integracyjno - adaptacyjne „Poznajmy się lepiej”. | Wrzesień/ październik 2023 | wychowawca, psycholog, pedagog |
| | 1.2. Inne działania integracyjne inicjowane przez wychowawcę, uczniów, rodziców/opiekunów prawnych. | cały rok szkolny 2023/2024 | |
| 2. Umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnego stylu uczenia się. | 2.1. Przeprowadzenie testu na style uczenia się. 2.2. Przekazanie uczniom informacji o sposobach uczenia się zgodnych z rozpoznany stylem. | Październik, listopad 2023 | psycholog, pedagog |
| 3. Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły. | 3.1. Angażowanie uczniów w uroczystości szkolne, akcje charytatywne, życie szkoły. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, psycholog, pedagog, opiekun Szkolnego Koła Caritas |
| | 3.2. Działania uczniów w samorządach klasowych i szkolnym samorządzie | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, psycholog, pedagog, opiekun |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| | uczniowskim. | | Samorządu uczniowskiego |
| 4. Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności. | 4.1. Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach dodatkowych, konkursach, olimpiadach. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciel, psycholog, pedagog |
| 5. Wzbogacanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności niezbędnych dla funkcjonowania w środowisku wielokulturowym. | 5.1. Projekcje filmów na temat różnych sfer wielokulturowości. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciel, psycholog, pedagog |
| Klasa 2 technikum/szkoły branżowej I stopnia | | | |
| 1. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie | 1.1. Zajęcia na temat: Dezinformacja! – czyli o tym, jak być krytycznym odbiorcą informacji | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| | 1.2. Zajęcia na temat: Ludzie, którym ufam. Autorytety w moim życiu. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| 2. Rozwijanie u uczniów kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia. | 2.1. Wykonywanie przez młodzież gazetek tematycznych na korytarzu szkolnym. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| | 2.2. Zaangażowanie młodzieży w planowanie i organizację akcji edukacyjno-społecznych. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| Klasa 3 technikum | | | |
| 1. Wzbogacanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności niezbędnych dla funkcjonowania w środowisku wielokulturowym | 1.1 zajęcia na temat: Tolerancja wobec innych kultur. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| 2. Rozwijanie umiejętności zaspokajania potrzeb psychoemocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami. | 2. 1 Zajęcia na temat: Znam siebie i potrafię w sposób prawidłowy zaspokajać potrzeby psychoemocjonalne. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3. Dokonywanie analizy postaw , wartości, norm społecznych, przekonań i czynników , które wpływają na zachowanie. | 3.1 Zajęcia na temat – Kultura osobista w życiu codziennym | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| Klasa 4 technikum | | | |
| 1. Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami i nnych narodowości. | 1.1 Zajęcia na temat: Wielokulturowość wokół nas jako szansa na wzbogacenie wiedzy o świecie. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli. | 1. Zapoznanie uczniów z zapisami Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka – Równe Prawa. | Drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| Klasa 5 technikum/klasa 3 branżowej szkoły I stopnia | | | |
| 1. Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami i nnych narodowości | 1.1 Zajęcia na temat: Jednostka a społeczeństwo czy pojedynczy człowiek – ma wpływ na to co dzieje się na świecie | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |
| 2. Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość | 2.1. Wdrażanie uczniów do rzetelnej i uczciwej pracy na zajęciach. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, nauczyciel, pedagog, psycholog |
| 3. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka | 3.1. Zajęcia na temat: Okazywanie szacunku pomocy i tolerancji osobom niepełnosprawnym. | Cały rok szkolny 2023/2024 | wychowawca, pedagog, psycholog |

| BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA | | | |
|---|--|---|--------------------|
| Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna | | | |
| klasa 1 branżowej szkoły II stopnia | | | |
| 1. Doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele (identyfikacja zmian na skórze, samobadanie piersi) w celu ochrony zdrowia | 1.1 Udostępnienie przez e-dziennik informacji na temat czerniaka | Pierwszy semestr roku szkolnego 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| | 1.2 Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat samobadania piersi | Drugi semestr roku szkolnego 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| 2. Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określenie osobistego potencjału - zdrowie psychiczne | 1.1. Przesłanie przez e-dziennik ankiety „Moja wiara w siebie” i interpretacji testu. | Drugi semestr roku szkolnego 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| | 1.2. Udostępnienie przez e-dziennik informacji na temat potencjału osobistego | Pierwszy semestr roku szkolnego 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| 3. Wzmacnianie norm ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań na ich temat. | 3.1 Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat, co to są zachowania ryzykowne. | Pierwszy semestr roku szkolnego 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| | 3.2 Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat ryzyka nadużywania substancji psychoaktywnych. | | |
| klasa 2 branżowej szkoły II stopnia | | | |
| 1. Rozwijanie postaw prozdrowotnych poprzez podejmowanie i urzeczywistnianie działań na rzecz zdrowia. | 1.1 Udostępnienie przez e-dziennik informacji na temat kryzysu emocjonalnego 1.2 Udostępnienie przez e-dziennik informacji na temat telefonów pomocowych, miejsc, | Cały rok szkolny 2023/2024 | pedagog, psycholog |

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| | gdzie można zwrócić się o pomoc | | |
| 2. Propagowanie zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu w kontekście całego dalszego życia. | 2.1 Udostępnienie materiałów dotyczących konieczności regularnego wykonywania badań zdrowotnych. | Cały rok szkolny 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| 3. Wzmacnianie norm redukujących ryzyko eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi. | 3.1 Udostępnienie przez e - dziennik informacji na temat etapów uzależnienia 3.2 Udostępnienie przez e - dziennik informacji dotyczących rodzajów środków psychoaktywnych i negatywnych skutków ich stosowania. | Pierwszy semestr roku szkolnego 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| Sfera emocjonalna i duchowa - wartości, normy, wzory zachowań | | | |
| klasa 1 branżowej szkoły II stopnia | | | |
| 1. Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji | 1.1 Zachęcanie młodzieży w działania wolontariatu | Cały rok szkolny 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| 2. Wykorzystywanie wiedzy na temat stereotypów do budowania pozytywnych relacji społecznych | 1.2 Przesłanie przez e - dziennik informacji na temat najczęściej spotykanych stereotypów. | Pierwszy semestr roku szkolnego 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| klasa 2 branżowej szkoły II stopnia | | | |
| 1. Podejmowanie działań nastawionych na różne obszary ludzkich problemów w kontekście udzielania pomocy (wolontariat). | 1.1 Udostępnienie materiałów na temat idei wolontariatu. | Cały rok szkolny 2023/2024 | pedagog, psycholog |

Sfera intelektualna i społeczna - kształtowanie postaw społecznych

| klasa 1 branżowej szkoły II stopnia | | | |
|---|--|---|--------------------|
| 1. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli | 1.1 Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat praw i obowiązków obywateli. | Pierwszy semestr roku szkolnego 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| 2. Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań. | 2.1 Przesłanie informacji na temat etapów podejmowania decyzji. | Drugi semestr roku szkolnego 2023/2024 | pedagog, psycholog |
| klasa 2 branżowej szkoły II stopnia | | | |
| 1. Utrwalanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływu mediów na zachowanie. | 1.1 Przesłanie przez e-dziennik informacji na temat technik manipulacji stosowanych w mediach. | Cały rok szkolny 2023/2024 | pedagog, psycholog |

Tematy i działania przewidziane do realizacji we wszystkich klasach technikum i branżowej szkoły I stopnia, wynikające z rekomendacji z czerwca 2023.

1. Zajęcia na temat - Siła i wpływ rówieśników na zachowanie młodzieży.
2. Zajęcia na temat - Postawa asertywna wobec niewłaściwych zachowań.
3. Kryzys emocjonalny - gdzie szukać wsparcia i pomocy? (zajęcia z przedstawicielami poradni Psychologiczno Pedagogicznej .
4. Zajęcia na temat: Zdrowia psychicznego, kryzys emocjonalny, miejsca i gdzie można zwrócić się o pomoc.
5. Integracja zespołów klasowych.
6. Uwrażliwienie uczniów na problemy innych ludzi - Zajęcia na temat: „Komu możemy pomagać i w jakich sytuacjach?”
7. Zajęcia dla uczniów na temat osób niepełnosprawnych - Niepełnosprawny w pełni sprawny. Jak postrzegam niepełnosprawność?.
8. Projekcje filmów o niepełnosprawnych sportowcach.
9. Tematy/ działania dotyczące frekwencji. ”Negatywny wpływ absencji na proces zdobywania wiedzy”, „Wagary przyczyną słabych wyników w nauce”.

PROJEKT EWALUACJI

Nazwa projektu: Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie

Cel projektu: Uzyskanie informacji zwrotnej na temat stopnia realizacji zadań programu wychowawczo - profilaktycznego placówki.

| Przedmiot ewaluacji | Kryteria | Pytania kluczowe | Metody Techniki Narzędzia | Dobór próby, źródła danych | Monitoring | Komunikowanie wyników |
|--|---|---|---|--|--|---|
| Stopień realizacji działań programu wychowawczo - profilaktycznego | Trafność i zasadność realizowanych zadań zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym w celu podniesienia jakości pracy placówki | Czy realizacja zadań zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym wpływa na podniesienie jakości pracy placówki? Czy przyjęte do realizacji zadania wymagają modyfikacji? | analiza dokumentacji obserwacja rozmowy z rodzicami, uczniami, nauczycielami obserwacja i analiza zachowań zapisy w dziennikach lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych ankieta | Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy uczniowie rodzice | Zespół ds. ewaluacji ewaluacja formatywna całościowa | Prezentacja wniosków i rekomendacji na zebraniu Zespołu wychowawczo - profilaktycznego Zapoznanie rodziców na zebraniu Rady Rodziców Poinformowanie uczniów na zebraniu Samorządu Uczniowskiego |

2. HARMONOGRAM REALIZACJI PROJEKTU

| Etap projektu | Podjęte działania | Odpowiedzialni | Czas realizacji | Kolejność działań | Spodziewane efekty |
|----------------------|--|---|--|--|---|
| Planowanie | Powołanie zespołu badawczego. Skuteczność działań w programie wychowawczo - profilaktycznym. | Dyrektor Szkoły M. Stus B. Śmigielska J. Perlikowska A. Starczewska K. Tunicka A. Walczuk | czerwiec 2024 | Przygotowanie projektu i harmonogramu ewaluacji | Ustalenie zasad pracy zespołu ewaluacyjnego |
| Realizacja | Stała obserwacja realizacji zadań zaplanowanych w programie wychowawczo - profilaktycznym Przeprowadzenie analizy dokumentacji, badań. Zebranie informacji i dokonanie ich analizy. | M. Stus B. Śmigielska J. Perlikowska A. Starczewska K. Tunicka A. Walczuk | rok szkolny 2023/2024 4 maja 2024 | Zgromadzenie potrzebnych informacji | Zakończenie części badawczej |
| Podsumowanie | Przygotowanie raportu końcowego. Przedstawienie raportu Dyrekcji. Prezentacja raportu na zebraniu Zespołu wychowawczo – profilaktycznego, Radzie Pedagogicznej Dyskusja nad wnioskami i rekomendacjami. | Dyrektor Szkoły M. Stus B. Śmigielska J. Perlikowska A. Starczewska K. Tunicka A. Walczuk | sierpień 2024 sierpień/ wrzesień 2024 | Analiza ilościowa i jakościowa danych Przygotowanie wniosków i rekomendacji | Opracowanie raportu |

Program ma charakter otwarty, może być modyfikowany w zależności od potrzeb na każdym etapie realizacji. Dopuszcza się zmianę terminów wykonania zadań oraz przesunięcie działań między poszczególnymi, oddziałami.

Projekt Programu wychowawczo – profilaktycznego został opracowany przez Radę Rodziców przy ZSGiH w Chełmie w dniu 29 sierpnia 2023 r. we współpracy z przedstawicielami Rady Pedagogicznej ZSGiH w Chełmie w składzie: Marzanna Stus, Aneta Starczewska, Beata Śmigielska, Kamila Tunicka.

Program wychowawczo - profilaktyczny został przedstawiony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2023 r.

Program wychowawczo - profilaktyczny ZSGiH w Chełmie został zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców w dniu 13 września 2023 r.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej:

Przewodnicząca Rady Rodziców: