

## Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2019/2020

### Działania skierowane do uczniów:

Opis działania	Do kogo jest skierowane?	Forma realizacji	Realizowane treści programowe	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przeprowadzenie zajęć lekcyjnych „Kim jestem –mój bilans kompetencji”, spotkania indywidualne z uczniami mającymi trudności w odnalezieniu się w nowej szkole, zespole klasowym,	Uczniowie klas I lub w razie potrzeb	zajęcia z wychowawcą, rozmowa kierowana	Uczeń sporządza bilans zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy, określa własny system wartości, szczególnie związany z etyką zawodową	Doradca zawodowy, pedagogzy, wychowawcy	I semestr
Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz rozwoju uczniów;	Wszyscy uczniowie	Wymiana informacji o uczniach i formach pomocy uczniom	Uczeń analizuje własne zasoby, zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	Doradca zawodowy, pedagogzy, wychowawcy	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć lekcyjnych „Mój zawód – marzenia i realia	Wszyscy uczniowie	Zajęcia lekcyjne i rozmowy indywidualne	Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	Wszyscy nauczyciele, pedagogzy, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Badanie losów absolwentów szkoły	Wszyscy uczniowie	Analiza	Uczeń analizuje informacje o lokalnym, regionalnym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	Doradca zawodowy	Cały rok
Zorganizowanie zajęć „Wpływ stanu zdrowia na wybór zawodu i możliwości jego wykonywania”	Uczniowie kl I	Pogadanka	Uczeń rozpoznaje/określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych,	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Udział uczniów w konkursach i olimpiadach międzyszkolnych	Wszyscy uczniowie	Zgłaszanie udziału i przygotowywanie uczniów	Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia, ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Udostępnianie informatorów uczelni wyższych, szkół dla dorosłych, oferty szkoleń	Uczniowie klas III BS i kl.IV T	Informatory, ulotki, strony www.	Uczeń analizuje informacje o rynku edukacyjnym, konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy	Doradca zawodowy, wychowawcy, bibliotekarze	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć lekcyjnych o rynku pracy, potrzebie	Wszyscy uczniowie	Wykład	Uczeń analizuje informacje o lokalnym, regionalnym i	Doradca zawodowy,	Cały rok szkolny

posługiwania się językiem obcym, znajomości kultury innych narodów			europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	pedagodzy, nauczyciele języków obcych i przedmiotów zawodowych	
Zorganizowanie zajęć „Formy zatrudnienia – co jest dla mnie najlepsze?”	Uczniowie klas kończących szkołę	Wykład, burza mózgów	Uczeń porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika	Doradca zawodowy nauczyciele przedmiotów ekonomicznych	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć lekcyjnych / warsztatów „Autoprezentacja- dokumenty aplikacyjne.”	Uczniowie klas kończących szkołę	Karty pracy	Uczeń sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców	Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących	Cały rok szkolny
Przeprowadzenie zajęć ułatwiających podjęcia decyzji - „Praca czy studia?”	Uczniowie klas III BS i kl.IV T	Pogadanka, dyskusja	Uczeń korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego; analizuje możliwości kontynuowania nauki.	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć „Uczenie się przez całe życie wymogiem współczesnego rynku pracy”	Wszyscy uczniowie	Wykład	Uczeń analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny
Spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych, którzy przedstawiają ofertę edukacyjną i ułatwiają podjęcie decyzji edukacyjno-zawodowej.	Uczniowie klas IV technikum	Pogadanka, dyskusja	Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi	Doradca zawodowy	II semestr
Udział w giełdach szkół ponadpodstawowych, targach pracy i edukacji, dniach otwartych, dniach kariery itp.	Wszyscy uczniowie	Prezentacja	Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia, ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć lekcyjnych obejmujących zagadnienia związane z „Planowaniem ścieżki edukacyjno-zawodowej”	Wszyscy uczniowie	Wykład dyskusja	Uczeń ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny

## Działania skierowane do nauczycieli, wychowawcy, specjalistów

Opis działania	Do kogo jest skierowane?	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja szkolenia: realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych	Wszyscy nauczyciele/specjaliści	Rada pedagogiczna szkoleniowa	Szkolny doradca zawodowy	Wrzesień/październik
Utworzenie banku szkolnych zasobów z obszaru doradztwa zawodowego	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Materiały informacyjne, ankiety w formie papierowej	Doradca zawodowy/nauczyciel bibliotekarz	Listopad
Organizowanie spotkań z przedstawicielami CEiPM OHP Chełm, przedstawicielami szkół dla dorosłych i szkół wyższych.	Nauczyciele wychowawcy	Wizyta studyjna	Doradca zawodowy/wychowawcy	Cały rok

## Działania skierowane do rodziców.

Opis działania	Do kogo jest skierowane?	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja spotkania informacyjnego z doradcą zawodowym na temat działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole	Wszyscy rodzice	Zebrań z rodzicami	Szkolny doradca zawodowy	Wrzesień
Prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów, ich ścieżki kariery zawodowej	Wszyscy rodzice	Spotkania indywidualne	Szkolny doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Informowanie rodziców o ofercie edukacyjnej szkół dla dorosłych i szkół wyższych oraz zasadach rekrutacji do tych szkół	Rodzice uczniów klas III BS i klas IV technikum	Przygotowanie informacji przekazywanej przez wychowawców w trakcie comiesięcznych konsultacji	Szkolny doradca zawodowy	Cały rok

## Ewaluacja.

Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia są zobowiązani do realizacji programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Każdy nauczyciel dwa razy do roku ma przesłać informacje do szkolnego doradcy zawodowego, że w trakcie prowadzonych zajęć realizował treści programowe doradztwa zawodowego.

Nauczyciel w dzienniku pisze przy temacie literę „d” a doradcy podaje temat/tematykę, przedmiot/zajęcia, klasę/klasy.